



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس .....بیماریهای کودکان.. دانشکده .....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

## فرم طرح درس مجازی

| عنوان درس:                | رشته و مقطع تحصیلی | نوع درس: | مدت درس مجازی ( بر حسب ساعت ) | نام مسئول درس:         |
|---------------------------|--------------------|----------|-------------------------------|------------------------|
| آرتریت سپتیک و استئومیلیت | پزشکی، کاراموزی    | تئوری    | ۱ ساعت                        | سیده مرضیه فاطمی ابهری |
| تعداد واحد:               |                    |          |                               | نام مدرسان:            |
| ۱ واحد                    |                    |          |                               |                        |

پست الکترونیک مدرس : marziefatemi@yahoo.com

### هدف کلی درس :

- آشنایی با استئومیلیت و آرتریت سپتیک

### اهداف اختصاصی بخش مجازی درس :

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند :

۱. مفهوم استئومیلیت و آرتریت سپتیک را به طور صحیح بیان کند.
۲. علل استئومیلیت و آرتریت سپتیک را به درستی توصیف نماید.
۳. علائم بالینی،علائم همراه، یافته های فیزیکی، علائم آزمایشگاهی و رادیولوژی استئومیلیت و آرتریت سپتیک را به طور صحیح بیان کند.
۴. آزمایشات مورد نیاز برای اپروچ به استئومیلیت و آرتریت سپتیک را به درستی بشناسد.
۵. با نحوه برخورد با بیمار مبتلا به استئومیلیت و آرتریت سپتیک آشنایی کامل داشته باشد.
۶. راهکارهای درمانی و اندیکاسیونهای درمان در بیمار مبتلا به استئومیلیت و آرتریت سپتیک را به درستی بیان کند



بِنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

فرم طرح درس .....بیماریهای کودکان.. دانشکده .....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

۷. با نحوه فالوآپ بیمار مبتلا به استئومیلیت و آرتریت سپتیک آشنایی داشته باشد.
۸. با توجه به اهمیت عوارض و پیش آگهی استئومیلیت و آرتریت سپتیک در کودکان برای تشخیص به موقع و درمان آن در بیمار ارزش و اهمیت ویژه ای قایل شود.
۹. بتواند یک سناریوی بالینی صحیح برای استئومیلیت و آرتریت سپتیک طراحی نماید.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس :

| جلسه | تاریخ    | عناوین                    | مجری / مجریان |
|------|----------|---------------------------|---------------|
| ۱    | ۹۹/۰۹/۱۹ | آرتریت سپتیک و استئومیلیت | دکتر ابهری    |

روش تدریس ( چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی ) :

متن و تصویری، ارایه در قالب پاورپوینت صدا گذاری شده

وظایف و تکالیف فراگیر :

پیش مطالعه قبل از حضور در کلاس درس

دقت توجه و تمرکز کافی در کلاس درس

نوشتن سناریو در ارتباط با استئومیلیت و آرتریت سپتیک

مشارکت در کار گروهی کلاسی

پاسخ به پرسش های کلاسی

روش ارزشیابی فراگیر :

تراکمی



بسم الله الرحمن الرحيم

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

فرم طرح درس .....بیماریهای کودکان.. دانشکده .....پزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۹۹.....

معاونت آموزشی

طرح درس مجازی

بارم امتحانی دانشجو: 1 نمره از ۱۰۰

منابع تکمیلی برای مطالعه :

•منابع مطالعاتی مدرس:( بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Marcdante KJ,  
Kliegman RM. Nelson essentials of paediatrics. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders;  
2015.

Other references:

Kliegman, R., Stanton, B., St. Geme, J. W., Schor, N. F., & Behrman, R. E. (2020). Nelson textbook of pediatrics (Edition 20.). Philadelphia, PA: Elsevier.

•منابع امتحانی دانشجو:( بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Marcdante KJ,  
Kliegman RM. Nelson essentials of paediatrics. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders;  
2015.